

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
Протокол № 4 от 30.08.2017



ОТЧЕТ
о результатах самообследования МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
по состоянию на 01 августа 2017 года

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика ДОУ

Результаты самообследования дошкольного учреждения представлены за отчетный период с 01 июня 2017 года по 01 августа 2017 года.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Конструктор успеха» г.Перми
Сокращенное наименование	МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
Тип, вид, организационно правовой статус	По типу реализации образовательных программ – дошкольная образовательная организация; по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией – муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614031, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Машинистов, д.43а
Фактический адрес	614031, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Машинистов, д.43а
Телефон/факс	(342)233-93-39
Сайт/e-mail	konstruktor-uspeha.ru/konstruktoruspeha@mail.ru
Дата основания	07.03.2017 год (регистрация юридического лица)
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	В процессе получения лицензии
Ф.И.О. руководителя, телефон	Голиной Надежда Васильевна, (342)233-93-39
Ф.И.О. заместителя	Бушуева Анна Петровна

1.2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется с 01 июня 2017 года. В дошкольном учреждении функционируют 14 групп с 12-часовым пребыванием для детей в возрасте от 2 до 6 лет следующей направленности:

- группы общеразвивающей направленности
- для детей от 2 до 3 лет – 1 группа;
- для детей от 3 до 4 лет – 5 группы;
- для детей от 4 до 5 лет – 6 групп;
- для детей от 5 до 6 лет – 2 группы.

- группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, речи, задержкой психического развития
для детей от 4 до 5 лет – 1 группа
для детей от 5 до 6 лет – 2 группы.

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с СанПиН. Общее количество детей, зачисленных в МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми – 360 человек.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 07.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством РФ.

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ разработана с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Уникальность дошкольного учреждения представлена несколькими линиями:

- наличие специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья (безбарьерная среда, образовательная и бытовая среда для детей с разными образовательными потребностями, в том числе и на территории дошкольного учреждения);
- организация специальных площадок успеха – творческих Мастерских;
- использование современного уникального интерактивного оборудования, в том числе в каждой возрастной группе (интерактивный пол, интерактивная стена и др.)

1.3. Система управления учреждением

В соответствии с Уставом МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми непосредственно руководство осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

1.4. Результаты освоения

Основной образовательной программы дошкольного образования

Результаты отсутствуют.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

МАДОУ укомплектован кадрами на 94%. Работа с персоналом регламентирована локальными актами МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми.

Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов: 22 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 методист.

Высшее педагогическое образование имеют 33 % педагогов, среднее специальное - 67 %. Высшую квалификационную категорию имеют 11% педагогов, первую - 22%, соответствие занимаемой должности - 4%.

Возраст педагогов от 24 до 57 лет.

В целях заинтересованности работников учреждения в повышении эффективности деятельности, достижения индивидуальных и коллективных результатов деятельности, качественного исполнения муниципального задания, инициативы при выполнении поставленных задач, развития инновационных идей, продвижения учреждения на рынке образовательных услуг в МАДОУ разработана и внедряется система стимулирования работников, основанная на конкретных показателях эффективности и результативности.

1.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база представлена новым трехэтажным зданием. Территория дошкольного учреждения по периметру имеет металлическое ограждение, установлены видеодомофоны, камеры видеонаблюдения. В дошкольном учреждении имеются пассажирский лифт и подъемник пищи на верхние этажи с пищеблока.

Для укрепления здоровья и физического развития в дошкольном учреждении имеется физкультурный зал, медицинский блок. Оборудована спортивная площадка на улице и 14 прогулочных участков.

Для художественно-эстетического развития имеется музыкальный зал. Кроме того имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В рамках социально-коммуникативного развития осуществляется образовательная деятельность в холлах на интерактивной стене, интерактивном полу, интерактивных столах. Для реализации программ ИКТ-технологий, для реализации краткосрочных образовательных практик технической направленности (конструирование, моделирование, робототехника) имеется компьютерный класс.

В образовательном учреждении имеется весь необходимый для функционирования перечень оборудования: персональные компьютеры и принтеры, фото/видео аппаратура, интерактивные доски и т.д. Музыкальный зал оборудован: электронное пианино, музыкальным центром, переносной мультимедийной техникой, музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми.

Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. Имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, детские спортивные тренажеры, батут. Созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (тренажер Гросса).

Компьютерный класс оснащен современным оборудованием: интерактивная доска, конструкторами LEGO, Magformers и др. Компьютерный класс оборудован в соответствии с СанПиН на 8 рабочих мест.

Мастерская 3D моделирования и инженерный центр оснащены компьютером, копировальным аппаратом, 3D принтером, 3D сканером, разными конструкторами.

Швейная мастерская оснащена детскими швейными машинками, швейной машиной, оверлоком, гладильным оборудованием, манекенами и др.

В мастерской домоводства и кулинарии созданы условия для ведения хозяйства.

Мастерская конструирования и робототехники оснащена интерактивной доской, персональными ноутбуками, программируемыми конструкторами LEGO WEDO 2.0 и другими.

В методическом кабинете для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования имеется фонд научно-методической литературы. В кабинетах для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, свободный доступ Wi-Fi.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает полноценное развитие ребенка по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда имеет открытую систему и поддерживается во всех помещениях дошкольного учреждения. В холлах и коридорах каждого этажа оформлены Галереи славы (исторические персоналии, музыканты, спортсмены и т.д.). Стены художественно оформлены.

Каждая возрастная группа оборудована настенной магнитно-маркерной доской.

Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиН. Питание детей осуществляют штатные повара дошкольного учреждения.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении разработана единая система мониторинга, отражающая обеспечение реализации ФГОС ДО.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.08.2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	360 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	360 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность, удельный вес численности воспитанников в общей численности	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	360 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 Человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек/%
1.5	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услугу	16 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/ 9%
1.8.2	Первая	6 человек/ 22%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 44%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 41%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 3%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да